

Igualada, desembre 2023

Benvolgudes famílies,

La publicació dels resultats de les proves PISA, que mesuren algunes destreses, capacitats i coneixements que l'alumnat de 15 anys hauria de tenir assolits, deixa en evidència que no és així en molts casos. Com que Catalunya compta amb representació pròpia en aquesta prova, podem disposar de les dades del territori. L'informe inclou els resultats, no només per països i regions sinó també diferencia entre centres públics i centres privats (entre els quals es compten els concertats). Us adjuntem un extracte on queda palesa la diferencia dels resultats obtinguts entre uns centres i altres.

Evidentment no ens alegrem d'aquesta diferència, doncs tot l'alumnat té dret a rebre una educació de qualitat allà on estigui, però si volem posar en valor el fet de què, tot i disposar de menys recursos econòmics i de personal que els centres públics, les nostres escoles aconseguen l'objectiu d'oferir una millor preparació acadèmica i personal per tot l'alumnat que hi assisteix.

Els resultats de les proves de Competències Bàsiques que es fan a 6è, ja mostren, cada curs, una diferència positiva bastant significativa entre els resultats del nostre centre i la mitjana de Catalunya, cosa que ens anima i ens confirma en la nostra tasca docent.

Us agraïm la vostra confiança i seguim treballant per acompanyar els vostres fills i filles en el seu camí d'aprenentatge i creixement.

La Direcció

L'escola d'iniciativa social per sobre de la mitjana de la Unió Europea i de la OCDE en resultats de l'informe PISA 2022

L'escola concertada treu 36 punts per sobre de la mitjana catalana

5 de desembre de 2023

L'informe **PISA 2022** situa els resultats dels alumnes de l'escola d'iniciativa social per sobre de la mitjana de la Unió Europea i l'OCDE en matemàtiques, lectura i ciències.

En matemàtiques els centres d'iniciativa social treuen una puntuació de 495, per sobre dels 472 de la OCDE i de 474 de la Unió Europea.

En lectura els centres d'iniciativa social treuen una puntuació de 487, per sobre dels 476 de la OCDE i de 475 de la Unió Europea.

I finalment, en ciències, la puntuació del centres d'iniciativa social és de 503, per sobre dels 485 de la OCDE i de la Unió Europea.

Tabla 3.3.b. Rendimiento medio en matemáticas, lectura y ciencias por titularidad del centro educativo de las comunidades y ciudades autónomas participantes en PISA 2022

	Matemáticas		Lectura		Ciencias	
	Público	Privado	Público	Privado	Público	Privado
Promedio OCDE	468	495	470	498	480	508
Total UE	469	493	471	489	480	502
España	462	497	464	496	474	506
Andalucía	448	483	453	486	465	496
Aragón	486	489	487	488	498	503
Asturias, P. de	482	523	485	523	492	528
Balears, Illes	464	489	462	495	472	500
C. Valenciana	463	494	473	502	473	506
Canarias	439	476	453	497	464	501
Cantabria	490	508	489	508	499	518
Castilla y León	491	516	491	512	499	521
Castilla-La Mancha	460	482	465	483	471	494
Cataluña	458	495	451	487	466	503
Ceuta	382	425	392	435	399	436
Extremadura	463	493	461	492	474	500
Galicia	483	494	481	496	503	512
Madrid, C. de	476	512	483	510	488	517
Melilla	400	449	401	454	411	454
Murcia, R. de	452	488	458	492	472	504
Navarra, C. F. de	482	511	463	504	477	510
País Vasco	469	494	452	480	467	492
Rioja, La	489	499	484	492	495	507

Il·lustració 1: Pàgina 115 de l'informe PISA 2022



Il·lustració 2: Pàgina 26 de l'informe PISA 2022

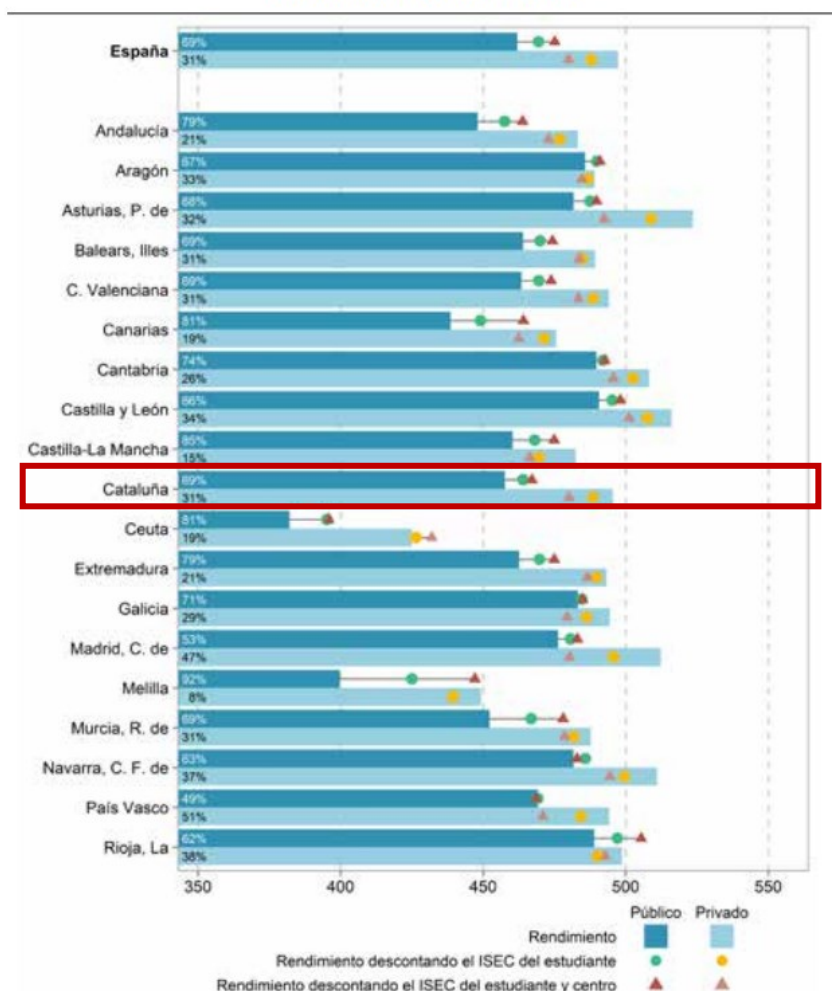
Equitat i excel·lència

Segons les dades estadístiques del Departament d'Educació, al curs 2020-21 el percentatge d'alumnat vulnerable en centres públics i d'iniciativa social és del 14,59% i 14,05%, respectivament.

Tenint en compte aquestes dades, l'informe PISA explica que l'alumnat vulnerable treu millors resultats en els centres d'iniciativa social, amb una mitjana superior a la dels centres públics.

Meritxell Ruiz, secretària general de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya indica que "L'alumnat vulnerable dels centres d'iniciativa social té una mitjana per sobre respecte de la mitjana dels centres públics. Les nostres escoles garanteixen oportunitats educatives de qualitat a tot l'alumnat, independentment de la seva situació econòmica".

Figura 3.4.b1. Puntuaciones medias en matemáticas de centros de titularidad privada y de titularidad pública, sin descontar el ISEC, descontando el ISEC del alumno y descontando el ISEC del alumno y del centro educativo



Il·lustració 3: Pàgina 116 de l'informe PISA 2022

Més informació de contacte

Mónica Sobrado
msobrado@fecc.cat
624 867 238