

“Tot allò que som ha estat
construït per l’infant, l’infant
que vam ser durant els
primers dos anys de vida.”

Dra. Maria Montessori



Escolàpies *amb mirada* **MONTESSORI**



fundació
escolàpies



PROJECTE
V.O.L
Viure és Obrir Límits

C/ del Vidre, 1 | info@escolapiesigualada.org | 938030409



Per què

Montessori a la Fundació Escolàpies

Els principis essencials de la pedagogia humanística, socialitzadora i espiritual de Paula Montal i els principis de la pedagogia científica de Maria Montessori tenen uns eixos comuns:

Com entenem l'educació

- L'educació de l'enteniment i la voluntat de treball al servei de la humanitat, d'esperits lliures amb una gran energia intel·lectual.
- Educació integral oberta al progrés.
- Una educació personalitzada on cada infant és el centre del seu procés d'aprenentatge.
- Viure cada dia com una celebració de la vida.
- L'educació és una ajuda activa al desenvolupament de la vida.
- L'escola és una casa pels nens i nenes plena d'oportunitats per a l'experimentació i reconeixement del món que els envolta, per tant de la formació de la personalitat de cada alumne.



La mestra Montessori

- Posseeix una mirada d'amor incondicional vers la individualitat de cada infant i, observant-lo crea un ambient que propicia l'espontani el seu auto desenvolupament.
- Valora, reconeix i respecta la personalitat individual de cada alumne, tot allò que aporta de diferent al grup i les circumstàncies concretes personals i familiars de cadascun d'ells.

El paper de la família

- El paper de les famílies és fonamental: família i escola col·laboradors de l'educació. Aquest és un dels pilars de les Escolàpies.
- Compartim diferents moments com les entrades i sortides, tallers i celebracions.
- Trobades de seguiment periòdic de cada família amb els tutors/es de l'infant per
- compartir el dia a dia de la nostra escola.

La metodologia

- Mètodes senzills i pràctics adaptats a cada realitat.
- Es valora l'espontaneïtat de l'alumnat mitjançant l'observació.
- Formació contínua del personal de l'escola.



Els nostres ambients

- Espais diàfans, ordenats amb llum i materials naturals; pensats pel desenvolupament psicomotriu i cognitiu. Adaptats a l'infant i que permeten l'exploració, la llibertat d'elecció i el lliure moviment.
- Ambients preparats: espais artístics, experimentals, de vida pràctica, llenguatge, matemàtiques i sensorial, on la gràcia i cortesia és el gran recurs d'engranatge social.
- Els nens també gaudeixen d'espais exteriors per a l'observació de la natura a través de cicles naturals i de l'hort per realitzar presentacions.
- Destaca el silenci de treball, ordre, respecte, calma i cura dels espais.
- Materials i ambients motivadors i gratificants per l'alumnat.

Bibliografia

- NUESTRA TRADICIÓN PEDAGÓGICA. M^o Luisa Almiñana, M^o Elena Castanera, M^o Luisa Labarta, Conxa Macip, M^o Dolores Perez, M^o Begoña Ruiz, escolàpies. Religiosas de las Escuelas Pías, 1989.
- IDEAS GENERALES SOBRE EL MÉTODO. De Maria Montessori. Clásicos CEPE, 1928.

