

**Pla d'actuació
per al curs 2021-2022
en el marc de la pandèmia**

per covid-19



1. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, l'escola estarà en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup, continuen sent la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

2.1. Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) **en aquests grups de convivència estables**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, **té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup**.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la **ventilació i l'ús de la mascareta**.

2.2. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut de l'alumnat, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

L'escola seguirà garantint l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i paper de mans. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) col·locarem dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Reposarem la cartellera explicant els passos per a un rentat de mans correcte en els diversos punts de l'escola: aules, passadissos, lavabos i tots els espais comuns dels dos edificis de l'escola.

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és la que es mostra en la taula següent i és susceptible de patir variacions segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

Col·lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria

Requisits d'accés als centres educatius

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**¹

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants,

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

¹ L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac. només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1).

La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

L'escola disposa de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considerarà necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

2.3. Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, seguirem curosament les orientacions de ventilació.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, la neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, i incidirem més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, utilitzarem espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

3.1. Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments.

3.2. Grups de convivència estable

El centre organitzarà els **grups de convivència estable d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent.**

El grup estable està format per un grup d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

A totes les etapes: Educació infantil i Educació Primària, els grups es mantindran estables en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ocuparà, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes serà sempre el mateix. Reduirem al màxim, sempre que sigui possible, el nombre d'interacció de grups i docents.

3.3. Espais

L'escola identificarà amb rètols tots els espais susceptibles d'acollir un grup de convivència estable.

3.3.1. Espais docents per a grups estables

A l'escola seguirem utilitzant, com a espais docents per a un grup d'alumnes, les aules de grup i també les aules o espais específics: aula de música, aula d'informàtica, aules auxiliars, laboratori, etc.

3.3.2. Espai de menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència.

Segons l'organització del centre, el menjar es fa, preferiblement, a l'espai adequat com a menjador. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables.

El centre identificarà els espais dintre del menjador escolar, sempre mantenint la **màxima ventilació i el rentat de mans abans i després dels àpats.**

També cal tenir en compte que els alumnes d'Educació Infantil i Cicle Inicial comencen a dinar abans per tant, també finalitzen el servei abans i no es barregen amb la resta de l'alumnat ni a les entrades ni a les sortides del menjador.

L'espai d'esbarjo que utilitza el grup estable d'Educació Infantil és únicament per aquest grup d'alumnes i és a l'aire lliure.

A Ed. Primària tenen un altre espai d'esbarjo que es divideix a la vegada en dos espais- En ambdós casos són espais a l'aire lliure.

Quan no sigui possible mantenir un espai diferenciat per a cada grup estable **cal fer ús de la mascareta.**

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.

3.3.3. Espai de gimnàs

Sempre que sigui possible, l'educació física es farà a l'**aire lliure** -a l'espai del pati. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

3.3.4. Patis

La sortida al pati serà esglaonada. A l'organització horària del centre seguirem establint els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

Durant l'esbarjo a l'exterior si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. En aquest cas, els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desfer-la adequadament.

3.3.5 Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries i el grup sobrepassi les 10 persones les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres generals es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de la mascareta.

3.4. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre cal establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

3.4.1. Entrades i sortides

Les **entrades i sortides** del centre s'han de fer de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

L'escola identificarà tots els accessos possibles; establirà els punts d'entrada i sortida, i marcarà quins grups accedeixen per cada punt. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables de manera esglaonada, tenint en compte les característiques del centre, tant des del punt de vista de l'edifici com del volum d'alumnes. L'alumnat ha de portar la mascareta posada.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de la mascareta, i cal limitar tant com sigui possible, la seva estada als accessos de l'escola.

A l'entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància de seguretat i portar la mascareta posada.

3.4.2 Ascensors

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si escau. L'ús de l'ascensor ha de ser en cas de necessitat i esporàdic.

3.4.3 Horaris

L'horari dels centres de forma general, són els establerts en les diferents normatives del Departament. Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia poden determinar la necessitat d'incorporar canvis en l'horari, tenint en compte el projecte educatiu de cada centre.

3.4.4 Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs han de ser preferiblement telemàtiques, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme en un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats.

Es prioritzen sempre les entrevistes en format virtual. Si la família o equip docent considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

Respecte a les festes escolars si són celebracions que es puguin fer en espais exteriors es pot valorar la participació de les famílies sempre que es pugui garantir que no existiran aglomeracions. Es poden organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es pugui garantir la distància entre grups.

3.5. Altres activitats

3.5.1. Acollida matinal

L'acollida es farà a una aula auxiliar a la zona de la Llar d'Infants. Sempre que el clima ho permeti es farà servir també l'espai del pati que te sortida directa des de la citada aula.

Abans d'entrar al centre cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

3.5.2. Adaptació de I-3.

En els centres on es fa un procés d'adaptació a I-3, les famílies dels infants poden acompanyar-los fins a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

- La persona acompanyant no pot participar del període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o si els ha presentat en els darrers 10 dies.
- Aquelles persones acompanyants que pateixen una malaltia de risc així com les dones embarassades i que no hagin estat vacunades hauran de valorar la conveniència de participar en un període d'acollida.
- Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona que pot variar durant el període d'adaptació.
- La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infanti ha de mantenir la distància de seguretat amb la resta de les persones de l'aula.
- La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o amb gel hidroalcohòlic abans d'entrar a l'aula i a la sortida del centre educatiu.
- La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.
- És important que durant els períodes d'adaptació els espais estiguin ben ventilats seguint les instruccions corresponents.
-

3.5.3. Sortides i colònies

L'escola portarà a terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i convivències en anglès, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària d'acord amb el pla sectorial vigent.

3.5.4 Extraescolars

L'escola podrà dur a terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a les extraescolars amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries d'acord amb el pla sectorial vigent.

4. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Tenint en compte la plantilla estable del centre i les indicacions fetes des del Departament, l'organització pedagògica quedaria com s'estableix a les graelles següents.

CURS NIVELL GRUP	NOMBRE ALUMNES	DOCENT ESTABLE	ALTRES DOCENTS	PERSONAL D'ATENCIÓ PUNTUAL	ESPAI ESTABLE
I3	17	Sílvia Carulla	Montse T.		I3
I4	20	Alícia Lesan	Montse T. Teresa C.		I4
I5	23	M.Rosa Camps	Montse T. Teresa C.	Emili Escolà (1h)	I5
1r	23	Magda Serra	Teresa C. Agustí C. Rosa Miró	Emili E. (1h)	1rB
2nA	16	Marta Vallvé	Agustí C. Arantxa S.	Teresa C. (1h) Emili E. (1h)	2nA
2nB	15	Sílvia Pla	Agustí C. Arantxa S.	Teresa C. (1h) Emili E. (1h)	2nB
3rA	16	Manel M.	Agustí C. Elisabet F.	Emili E. (1h)	3rA
3rB	16	Arantxa Sena	Agustí C. Manel	Emili E. (1h)	3rB

			M. Elisabet f.		
4tA	19	Rosa Miró	Agustí C. Blanca M.	Emili E. (1h)	4tA
4tB	18	Alba Cunilles	Agustí C. Blanca M.	Emili E. (1h)	4tB
5èA	23	Josep Llorach	Blanca M.	Emili E. (1h) Agustí (1h)	5èA
5èB	22	Elisabet Ferrer	Blanca M.	Emili E. (1h) Agustí (1h)	5èB
6èA	17	M.José González	Agustí C. Blanca M.	Emili E. (1h)	6èA
6èB	16	Clara Mas	Agustí C. Blanca M.	Emili E. (1h)	6èB
6èC	16	Mireia Martín	Agustí C. Clara Mas Blanca M.	Emili E. (1h)	Aula Auxiliar 2

CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT NEE

A l'inici de curs cada tutor/a farà la valoració de les necessitats de cada alumne per determinar el nivell de suport que necessita i assignar el temps de dedicació.

ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES DEL CENTRE

Cada nivell, haurà d'accedir per la porta i horari fixat. Tota la comunitat educativa ha de vetllar per la responsabilitat i la puntualitat per a un bon funcionament. En entrar i sortir de l'escola cada alumne/a ha de portar la mascareta posada.

A les entrades els docents els comunicaran que han de fer, segons grup d'edat, mobilitat i situació de risc de la ciutat.

Cada alumne en arribar i sortir de l'aula ha de rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic.

Cada alumne/a ha de venir amb la temperatura presa de casa. En cas de dubte l'escola prendrà la temperatura per determinar l'estat de salut de l'alumnat.

Segons les normes determinades per l'Administració les famílies no podran, en principi, accedir al recinte escolar. Les entrades es realitzaran de manera esglaonada amb un interval de 10 minuts.

En cas d'aglomeracions la direcció i l'equip docent prendrem les mesures necessàries per solucionar la dificultat.

Infantil i Primària:

Acollida matinal: de 7.30h a 9.00h

Extraescolars i Permanències: de 17.00 a 19.00h

Entrada i Sortida de l'alumnat:

En accedir al centre l'alumnat es dirigirà directament a l'aula on hi haurà el/la mestra. Amb caràcter general l'horari serà el que s'especifica a continuació. En el cas de germans han de venir a les 8:50h/14.50h. i per la sortida els germans petits poden romandre al centre fins a la sortida dels grans.

Entrades:

Infantil: 9:00 i 15:00 h per la reixa porta dreta i Local

1r: 8:50h i 14:50h per la reixa porta dreta i escala d'Infantil

2n: 8:50h i 14:50h per porteria principal i escala 1

3r i 4t: 8:50 i 14:50h per la reixa porta esquerra i per la rampa al pati i escala del mig

5è: 9:00 i 15:00h per la reixa porta esquerra i per la rampa al pati i escala del mig

6è: 9:00 i 15:00h per porteria principal i escala 1

Sortides:

Infantil: 13:00h i 17:00h per la reixa

1r: 12:50h i 16:50h per la reixa

2n: 12:50 i 16:50 per la reixa

3r i 4t: 12:50h i 16:50h per la reixa

5è: 13:00h i 17:00h per la porteria principal

6è: 13:00h i 17:00h per porteria principal

L'alumnat que s'ha de quedar per fer activitats extraescolars romandrà al pati amb els monitors, els d'Infantil al pati del mig i els de Primària al pati gran. En el cas de famílies amb fills i filles a diferents cursos poden fer un mateix horari i accedir al centre a la mateixa hora.

Recomanacions importants per a un bon funcionament de l'escola.

L'alumnat:

- Ha de restar atent a les indicacions que se'ls faci.
- Saber quines són les seves entrades i sortides
- Respectar rigorosament els horaris d'obertura i tancament
- Portar la mascareta correctament posada
- Respectar les distàncies de seguretat

Les famílies:

- Han de restar atentes a les indicacions.
- Ser conscients que, per la seguretat de tots, no poden accedir al recinte escolar
- Intentar ser molt puntuals i agilitzar les entrades i sortides de l'escola.
- Evitar els grups de conversa davant l'escola per tal de facilitar l'accés.
- La porteria del carrer del Vidre, 1 estarà disponible per atendre a les famílies un cop tothom estigui situat a les aules.

El personal docent:

- Ha d'esperar a l'alumnat a l'aula o lloc assignat a partir de les 8.50 h.
- Fer-se responsables de les claus de les diferents aules i espais a les entrades i sortides
- Seguir els protocols de seguretat en els desplaçaments.
- Respectar la distància de seguretat i portar sempre correctament posades les mascaretes.
- Responsabilitzar-se de deixar net el lloc i material que s'ha utilitzat en les sales comuns.

El personal no docent:

- Són els responsables d'obrir i tancar portes.
- Tenir l'atenció directa amb les famílies.
- Facilitar l'organització del dia a dia.

ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO

Com que el centre disposa de diferents espais farem l'horari següent SEMPRE mantenint els grups estables i, per tant delimitant els espais.

- Infantil I3: al pati del mig, de 11:00 a 11:30h
- Infantil I4 i I5: al pati de dalt, de 11:00 a 11:30h
- 1r: al pati de dalt, de 10:30 a 11h
- 2n, 3r i 4t: al pati gran de 10:30 a 11:00h
- 5è i 6è: al pati gran d'11:00 a 11:30h

L'ús de mascareta en totes les etapes, és obligatori ja que compartirem pati (amb espais delimitats) diferents grups estables.

Hi haurà mestres responsables per a cada grup, que s'encarregaran tant de la vigilància com de l'acompanyament d'un espai a un altre.

Recomanem que cada alumne porti una ampolla petita d'aigua perquè de moment, pel risc de contagi que suposa queda prohibit l'ús de les fonts i aixetes de lavabos per beure aigua.

Els dies de pluja, tots els grups romandran a les aules acompanyats d'un docent.

REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

Totes les reunions seran presencials, en principi, ja que disposem d'espais amples per poder mantenir la distància de seguretat. En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic i serà obligatori l'ús de mascareta. S'ha d'evitar en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris entre l'equip docent i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació dels espais comuns.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT	PERIODICITAT
Equip Directiu (-10)	Planificació	presencial	setmanal (2h)
Equips docents (-10)	coordinació	presencial	quinzenal
Tutors del mateix curs	coordinació	presencial	setmanal
CAD	coordinació	presencial	setmanal
Equips de Cicle (-10)	coordinació	presencial	quinzenal
Tot el Claustre	informació/coordinació	presencial/telemàtic	mensual

PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

Detecció dels casos:

El nostre centre aplicarà un protocol d'actuació estricte en cas de detectar una sospita de cas.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 el primer pas serà l'aïllament, el realitzarem en un dels rebedors de recepció. L'alumne sempre romandrà acompanyat d'un mestre, tots dos amb la mascareta posada.

La responsable de primers auxilis li prendrà la temperatura i avisarà a la família. En cas de no localitzar a cap familiar s'avisarà al 061.

El centre contactarà amb el Servei Territorial d'Educació per informar de la situació i i a través d'ells amb el servei de salut pública.

CONTROL DE SÍMPTOMES I DECLARACIÓ RESPONSABLE

- Si el vostre fill, filla o infant tutelat no es troba bé, valoreu quins d'aquests símptomes presenta:
 - Febre o febrícula (a partir de 37.5°)
 - Tos
 - Dificultat per respirar
 - Congestió nasal
 - Mal de coll
 - Mal de panxa
 - Vòmits
 - Diarrea
 - Malestar
 - Dolors musculars

- Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé, valoreu quins d'aquests símptomes presenta:
 - Febre o febrícula (a partir de 37.5°)
 - Tos
 - Dificultat per respirar
 - Falta d'olfacte/gust
 - Mal de coll
 - Calfreds
 - Vòmits
 - Diarrea
 - Malestar
 - Dolors musculars

Si s'aprecia un o diversos símptomes cal que eviteu portar l'infant a l'escola i que truqueu per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

Abans de la incorporació al centre, **totes les famílies haureu de signar una declaració responsable** a través de la qual us comprometeu a no portar l'infant en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables de l'escola per tal de poder prendre les mesures oportunes. La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. El model de declaració responsable **el trobareu a Educamos i al web de l'escola a l'apartat de circulars. S'ha de lliurar a la tutora/tutor corresponent el primer dia d'assistència a l'escola.**

Si l'infant durant la seva estada a l'escola presenta simptomatologia compatible amb la COVID-19 se li prendrà la temperatura i s'avisarà d'immediat a la família per venir a buscar-lo en cas que sigui superior a 37,5°C.

Seguiment dels casos:

Per al seguiment dels casos es consignarà la informació continguda en la següent graella.

ALUMNA/E	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS	PERSONA DE SALUT REFERENT	PERSONA REFERENT DEL CENTRE

SEGUIMENT DEL PLA

L'equip directiu serà el responsable de fer el seguiment del present pla, fent-ne una avaluació trimestral i establint-ne els indicadors més adients (percentatge d'assistència per etapes i percentatge d'alumnat confinat per quarantena).

El pla d'obertura del centre estarà a disposició de la Inspecció d'Educació, es presentarà al Consell Escolar del Centre a principi de setembre i es publicarà a l'espai web del centre.

5. PLA DE TREBALL DEL CENTRE EN CONFINAMENT

En cas de confinament la comunicació amb les famílies i l'alumnat es farà mitjançant la plataforma educativa Educamos de què es disposa.

L'equip docent publicarà setmanalment les tasques acadèmiques amb totes les indicacions, materials i enllaços.

A més seguirem un horari setmanal de trobades virtuals on es farà un seguiment, amb indicacions i un espai per preguntar i solucionar dubtes.

Es mantindrà la relació amb les famílies per acostar-nos afectivament a la realitat i peculiaritats de cada família, tenint en compte la seva situació i fent un acompanyament sempre que ho necessitin.

A l'inici de curs realitzarem la detecció d'alumnat sense recursos digitals ja siguin dispositius o connectivitat mitjançant un formulari.

Educació Infantil: En cas de confinar el grup d'Educació Infantil, el centre oferirà una proposta pedagògica que, en la mesura del possible, permeti a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible i prendre iniciatives. Valorem el fet de fer petits projectes que puguin fer des de casa, investigacions, reptes... relacionats amb el moment maduratiu de l'alumnat i que les estones en què es connecta amb el mestre/a serveixen més per compartir com se senten, què han fet...

Educació Primària: El professorat seguint el pla de treball online en confinament ha de fer seguiment pedagògic de cada alumne, i, en el cas que sigui necessari, contactar amb cada família i cada alumne per garantir el seu benestar emocional.

Durant els dies que duri el confinament cal assegurar el treball i el contacte amb les diferents persones especialistes (anglès, música, ed.física...) amb propostes pròpies de cada àrea.

-A grans trets

- En el cas que es produeixi un nou confinament ja sigui parcial o total, s'ha establert un pla de treball basat en la combinació de la sincronia i la asincronia, és a dir, moments de treball en directe amb el professorat a través de videoconferència i moments de treball personal. S'avançarà matèria en tots els casos.
- Les sessions de videoconferència seran diàries i d'assistència obligatòria per l'alumnat.
- La càrrega lectiva de videoconferències es farà en funció del nombre d'hores de classe setmanals de cadascuna de les matèries, l'edat dels alumnes i el seu grau d'autonomia.

Tots els aspectes del pla de treball en línia estan recollits a un document específic que acompanya a aquest document.

Igualada, 1 de setembre de 2021

ANNEX 1. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba

bé, marqueu* amb unacreu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseuen contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

¹ Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.