

Na M^a Dolors Iborra Garrido, Directora general del centre educatiu ESCOLÀPIES IGUALADA i en/na i en/na..... pares o tutors legals de l'alumne/l'alumna conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

D'una manera específica, el centre es compromet a:

3. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne/a.
 - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant el treball personalitzat, i l'avaluació continuada, amb la introducció de l'anglès a P-3.
 - Procurant una adequada orientació personal i acadèmica al llarg de l'escolaritat, a través de la figura de la tutora i els/les mestres especialistes així com la de qualsevol professional que intervingui en el procés educatiu de l'alumne. També són importants les activitats específiques programades en les hores de tutoria i la participació en les activitats del projecte "Saber viure, saber conviure".
 - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre com les campanyes de solidaritat de les missions pròpies de les Escolàpies i altres. Participant en les diferents activitats proposades per l'equip de pastoral del centre i afavorint dinàmiques de convivència en les sortides i les colònies escolars.
 - Oferint la possibilitat de viure la fe mitjançant l'educació en la interioritat, els tallers de pregària, les celebracions en horari escolar i les festes pròpies de l'escola: Sant Josep de Calassanç, Santa Paula Montal i altres. Intentant transmetre a través de tota la nostra tasca educativa els valors de l'Evangeli i l'estil de viure de Jesús.
 - Oferint uns serveis d'acollida matinal i menjador i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes: activitats esportives i culturals. El centre també ofereix el servei d'Escola d'Estiu durant el mes de juliol des d'una perspectiva d'educació en el temps lliure.

4. Facilitar una bona relació amb els pares de cada alumne
 - Facilitant informació a la família sobre la vida de l'escola a través de les reunions de pares, la pàgina web, el blog de l'escola, taulers d'anuncis, circulars informatives, murals i la Jornada anual de Portes Obertes.
 - Establint canals de comunicació per tal de facilitar un acompanyament i seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a: mitjançant els informes de qualificacions de cada trimestre i les entrevistes personalitzades de tutoria amb els pares dels alumnes (al menys un cop cada curs).
 - Essent receptiu amb les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre pares i mares col·laborant amb l'AMPA.

Per la seva banda, **el pare i la mare** ens comprometem a:

5. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu
 - Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola, esforçant-se per compartir al màxim els criteris educatius, especialment sobre el valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte cap a tota la Comunitat Educativa (mestres, alumnes, PAS i famílies)
 - Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment pel que fa a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge, l'estudi i treball quotidià, la convivència respectuosa, l'aprenentatge del saber ser-hi a cada àmbit de la vida escolar i d'altres aspectes de la vida del centre.
 - Instant el fill/filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, adequació en el vestir i utilització de roba còmoda, respecte a les persones i als mitjans disponibles, etc.
 - Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes elementals de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars, d'acord amb el Reglament de règim interior.
6. Facilitar, dins de les possibilitats de la família, la màxima col·laboració amb l'escola
 - Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
 - Participant en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
 - Essent membre de l'AMPA i participant en les seves activitats.
 - Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.

Signatura dels pares o tutors

Direcció