



*Wançat*

*Llar  
d'Infants*

*Curs 18-19*

*Go get it*

## LA LLAR D'INFANTS A L'ESCOLA

L'horari de la Llar és flexible i s'adapta al màxim a les necessitats de les famílies, cadascú de vosaltres ha concretat a Secretaria l'horari que fa.

Jornada de matí: de 7'30 a 13h  
Jornada de tarda: de 15 a 19h  
Jornada de matí+migdia: de 7'30 a 15h  
Horari escolar: de 9 a 13 i de 15 a 17h  
Jornada completa: matí i tarda

Si un dia us interessa fer una petita modificació a l'horari cal que ho comuniquem a Administració. A nivell de comptabilitat les hores fetes de més es consideren "hores esporàdiques" i es carreguen en el rebut del mes següent.

Si al llarg del curs convé fer una variació en l'horari (per ex. de mitja jornada a jornada sencera,...) cal que ho comuniquem amb antel·lació.

### **Les arribades**

L'Escola ofereix un horari flexible d'entrada per tal d'adaptar-se a les necessitats tant de les famílies com de l'infant. Aquest marge d'horari serà pels matins de 2/4 de 8 a les 10 i a la tarda de 3/4 de 3 a 4.

### **Les sortides**

Les sortides de l'Escola tindran també un horari flexible que anirà als matins de 12'50 a 1'10 i a les tardes de 3/4 de 3 a les 4 i de les 5 a les 7. Es recomana que sigui sempre la mateixa persona o persones qui, des d'un principi, reculli l'infant a l'Escola. No es lliurarà cap infant a persones desconegudes sense que les famílies hagin avisat prèviament a la mestra de paraula o per mitja de l'agenda. Es demana respectar els horaris.

### **L'assistència**

Si els vostres fills durant el curs no poden assistir algun dia cal que ens ho comuniquem (per escrit o telefonant) abans de 2/4 de 10 del matí per tal de facilitar-nos el control d'assistència i el servei de menjador.

### **El vestit**

Per tal que els nens i nenes puguin adquirir una total autonomia és important que l'infant se senti còmode amb la roba i el calçat. Això afavorirà el canvi de bolquers, el seu moviment i més endavant, l'ajudarà a ser més autònom. Vestir-se o desvestir-se, anar al lavabo sol... són rutines quotidianes que s'han de treballar tant a l'Escola com a casa, facilitant-ne l'adquisició.

Recomanem no abrigar als infants a l'hivern ja que dins les aules hi ha calefacció.

Els infants que fan us del servei de dormitori han de portar calçat amb velcro per tal de desenvolupar la seva autonomia.

Agrairiem prescindir de peces o complements com petos, cinturons i tirants. Les nenes recomenem que no facin servir clips petits del cabell per tal d'evitar accidents, així com braçalets o collarets per tal d'evitar accidents.

A partir de l'inici del control d'esfoters els nens i nenes ja no poden portar bodys.

Cal que la roba que s'ha de penjar porti beta i nom.

### EL MATERIAL:

A l'iniciar el curs caldrà que porteu el material que cada infant necessita tenir a l'Escola.

#### Estels (0 - 1 anys)

- bolquers
  - 1 crema culet
  - 1 caixa de tovalloletes humides
  - 1 pinta o raspall
  - 1 xumet, marcat i amb una veta, dins d'una capseta o bossa per qui el necessiti
  - 1 biberó (qui el necessiti pels àpats)
  - 1 biberó per l'aigua (els que no beuen amb ampolla)
  - 1 ampolla d'aigua gran
  - 1 muda sencera de recanvi, inclòs "body" i mitjons (roba del temps) dins d'una bossa de roba per penjar
  - pitets (no de plàstic)
  - 1 bossa de plàstic per la roba bruta
  - 1 tovallola de lavabo (50x90 aproximadament)
- Cal que tot estigui marcat amb el nom

#### Solets (1 - 2 anys)

- bolquers
- 1 crema culet
- 1 caixa de tovalloletes humides.
- 1 xumet (marcat amb una veta) dins d'una capseta o bossa (qui el necessiti).
- 1 mudes senceres de recanvi, inclosos "body" i mitjons (roba del temps) dins d'una bossa de roba per penjar
- pitets (no de plàstic)
- 1 tovallola de lavabo (50x90 aproximadament)
- 1 bossa de plàstic per la roba bruta
- 1 ampolla d'aigua petita
- 1 ampolla d'aigua gran
- La bata de la Llar (goma als punys, veta per penjar i el nom ben visible)
- Una jaqueta pel pati (quan comenci el fred, opcional)

Cal que tot estigui marcat amb el nom

#### Llunes (2 - 3 anys)

- bolquers (qui en necessiti)
  - 1 caixa de tovalloletes humides
  - 1 tovallola de lavabo (50x90 aproximadament)
  - 1 ampolla d'aigua petita
  - 1 ampolla d'aigua gran
  - 1 xumet dins d'una capseta o bossa (qui el necessiti)
  - 1 o 2 mudes senceres de recanvi, segons les necessitats del moment, dins una bossa de roba per penjar
  - Pitet
  - La bata de la Llar (amb goma als punys, veta per penjar i el nom ben visible)
  - Una bossa de plàstic
  - Una jaqueta pel pati (quan comenci el fred, opcional)
- Cal que tot estigui marcat amb el nom.

## SERVEI DE MENJADOR

### Horaris de menjars

- **Esmorzars:** Es respectarà l'horari d'esmorzar de cada nen/a. Els infants que dinen a l'escola hauran d'esmorzar abans de les 8.30h.
- **Dinars:** Els infants que es queden a dinar començaran a fer-ho a les 12 del migdia i en acabar marxen o fan la migdiada  
Els infants que es quedin de manera esporàdica a dinar, caldrà fer-ho saber a la mestra abans de les 9.30 del matí.
- **Berenar:** Els infants que dinen i dormen a l'escola comencen a berenar a partir de les 4. Amb els que arriben de casa ens adaptem i respectem els seus horaris.

## ASPECTES DE MALALTIA I MEDICACIÓ

Els petits són molt susceptibles de patir infeccions i emmalalteixen més sovint que els grans.

Per tal de reduir en el possible tot risc de contagi:

- El nen no ha de venir a l'escola quan presenti algun dels símptomes següents:
  - Febre ( 37,5°)
  - Diarrea líquida
  - estomatitis: infeccions i llagues a la boca (excepte si duen informe mèdic)
  - erupcions a la pell (excepte si duen informe mèdic)
  - parasitosis intestinal
  - conjuntivitis
- El nen serà baixa fins que l'informe mèdic ho determini i en els casos següents:
  - escarlatina
  - galteres
  - hepatitis
  - tosferina
  - varicel·la
  - xarampió
  - tuberculosi
  - impetígen
  - pediculosi
- Sempre que el nen hagi de prendre un medicament a l'escola cal la prescripció mèdica que detalli: nom de l'infant, medicament, dosi, horari i temporalitat, així com completar l'autorització de la pàgina de

l'agenda (la trobareu al final de l'agenda). I sobretot poseu el **nom del nen/a a la capsa** del medicament.

- Davant la persistència prolongada de medicacions o d'altres símptomes, l'escola es reserva el dret d'exigir un informe del pediatre on consti l'orientació diagnòstica, la medicació i la garantia de no contagiositat.
- Quan el metge diagnostiqui alguna malaltia contagiosa, ho haureu de comunicar a l'Escola per si s'han de prendre mesures de prevenció
- Quan un infant tingui febre (37.5°C / 38°C) o símptomes de malaltia des de l'Escola avisarem a la seva família i tot seguit l'haureu de venir a buscar.

### Aniversaris

En la celebració de sants i aniversaris només recomanem portar, per obsequiar els seus companys, globus, galetes i/o "Aspitots" o "ganxits". En cas que la família vulgui portar una altra cosa, que parli abans amb la tutora.

### RELACIONS FAMÍLIES-ESCOLA

L'educació dels infants és una competència compartida entre pares, mares i mestres. La família i l'Escola han de col·laborar de manera activa en la formació dels infants. És important que les persones que més es relacionen amb l'infant actuïn d'acord, per tal que gaudeixi de la seguretat i estabilitat afectiva necessària per a una adequada formació. Per aquesta raó, l'Escola ofereix diferents canals de comunicació.

Abans de començar el curs es realitzaran una trobada al juliol amb les noves famílies de la Llar d'infants amb l'objectiu de donar informació sobre el funcionament general de la Llar.

Iniciat el curs relitzarem una reunió amb les famílies i les educadores de la Llar.

Donem molta importància a la relació dia a dia que mantenen educadores i família. Aquesta comunicació es realitzarà a les entrades i sortides i mitjançant l'agenda. A l'agenda s'hi trobaran les informacions referents al menjar, al dormir i d'altres informacions puntuals i/o personals.

En el cas dels infants de la classe de Solets i les Llunes, a partir del mes d'octubre, les informacions sobre les activitats realitzades es podran llegir en la pissarra de la porta de l'aula.

Els informes escrits es lliuraran a finals de febrer i a finals de juny.

## Calendari curs 2018-2019

**Curs de l'alumnat:** 3 de setembre – 26 de juliol

**Nadal:** Estarà tancat del 22 al 31 de desembre

**Setmana Santa:** Estarà tancat del 18 al 23 d'abril

**Altres dies no lectius:** 10 setembre, 2 novembre, 7 de desembre, i 4 de març

### Equip de Mestres i Personal de l'Etapa

Direcció del Centre:	Loles Iborra
Coordinació de la Llar:	Eva Trullols
Administració:	Elisa Llorach
Secretaria:	Mercè Gras
Tutora d'Els Estels (P-0)	Goyi Nieves
Tutora d'Els Solets (P-1)	Eva Trullols
Tutora de Les Llunes (P-2A)	Sira Roldan
Tutora de Les Llunes (P-2B)	Sandra Martínez
Auxiliar	Meritxell Puiggrós
Música	Teresa Costa
Psicomotricitat	Montse Termes
Anglès (P-2)	Elisabet Ferrer

## PROGRAMA EDUCATIU PER A NENS DE ZERO A UN ANY

### Àrea 1: DESCOBERTA D'UN MATEIX

- Esquema corporal (braços, cames i cara).
- Estimulació dels sentits i exploració de les seves sensacions.
- Observació de la pròpia imatge reflectida en un mirall.
- Iniciació dels desplaçaments (volteig, arrossegament i gateig).
- Experimentació de les situacions d'equilibri.

### HÀBITS

- Valoració i actitud positiva envers les demostracions d'afecte dels adults.
- Adquirir confiança en les pròpies possibilitats de moviment.
- Col·laborar segons les seves possibilitats en els jocs.

### Àrea 2: DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL

- Reconeixement de la seva família (pares, germans i avis).
- Reconeixement del seu educador/a.
- Exploració física de la classe i adaptació al medi escolar.
- Exploració d'objectes i joguines de la classe.

### HÀBITS

- Desenvolupar actituds d'afecte envers l'educador/a i familiars.
- Desenvolupar l'interès per explorar objectes i joguines de la classe.

### Àrea 3: INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGE

#### LLENGUATGE VERBAL

- Imitació de sons vocàlics i consonàntics.
- Entonació diferenciada de síl·labes.
- Observació de contes, làmines i murals.

### HÀBITS

- Mostrar interès per comunicar-se a través del llenguatge verbal.
- Fomentar la curiositat per observar, contes, làmines i murals.

#### LLENGUATGE MUSICAL

- Audicions musicals, jocs de falda i cançons entonades pel mestre.

### HÀBITS

- Gaudir de les cançons, de la música i dels jocs de falda.

#### LLENGUATGE PLÀSTIC

- Manipulació de materials útils per a l'expressió plàstica (paper, llana i teles).

### HÀBITS

- Gaudir per a la manipulació activa i lliure de materials útils per a l'expressió plàstica.

#### LLENGUATGE MATEMÀTIC

- Manipulació lliure de jocs de construccions.

### HÀBITS

- Fomentar la curiositat per explorar els objectes.

## **PROGRAMA EDUCATIU PER A NENS D'UN A DOS ANYS**

### **Àrea 1: DESCOBERTA D'UN MATEIX**

- Esquema corporal: cara, braços, mans, peus i panxa.
- Estimulació dels sentits i exploració de les sensacions.
- Desenvolupament de les pròpies possibilitats motrius (desplaçaments, postures i situacions en l'espai real).

#### **HÀBITS**

- Adaptació dels ritmes biològics propis a les seqüències de la vida quotidiana (el vestit, ordre, relació i convivència.)
- Esforç per guanyar autonomia en l' adquisició d'hàbits per a tenir cura d'un mateix
- Col·laboració activa amb l'educador segons les seves possibilitats en els hàbits d'higiene i alimentació.

### **Àrea 2: DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL**

- Reconeixement de la seva família (pares, germans i avis)
- Adaptació al medi escolar i reconeixement al seu educador/a, companys i companyes de la classe.
- Orientació en els espais habituals escolars.
- Participació en Festes rellevants (Nadal, Carnestoltes, Pasqüa etc.)
- Exploració d'objectes i joguines de la classe.
- Observació i identificació d'animals, plantes, fulles i flors.

#### **HÀBITS**

- Desenvolupar els vincles afectius amb els familiars, educador/a i companys.
- Participació en les festes i esdeveniments, ajustant-se a les normes de la classe.
- Respecte i cura dels objectes i joguines.
- Interès i respecte pels animals i plantes.

### **Àrea 3: INTERCOMUNICACIÓ I LLENGUATGE**

#### **LLENGUATGE VERBAL**

- Emissió i comprensió de missatges orals referits a necessitats, emocions i desitjos.
- Adquisició de vocabulari ajustat a les seves possibilitats.

#### **APROXIMACIÓ AL LLENGUATGE ESCRIT**

- Realització de traços lliures.
- Observació de contes, làmines i murals.

#### **HÀBITS**

- Interès per comunicar-se.
- Actitud d'escoltar les explicacions de l'educador/a.
- El gust per l'elaboració de gargots lliures.
- Curiositat per mirar contes i imatges.



### **LLENGUATGE MUSICAL**

- Audicions de peces clàssiques i cançons infantils.
- Exploració de sons.

#### **HÀBITS**

- Gaudir amb cançons, música i jocs de falda.

### **LLENGUATGE PLÀSTIC**

- Manipulació de materials útils per a l'expressió plàstica (paper, llana, teles, pintura etc...)
- Producció d'elaboracions plàstiques i dibuixos lliures.

#### **HÀBITS**

- Gaudir de la manipulació activa de materials.
- Utilització de material seguint les pautes d'ús prèviament donades.
- Gust per l'elaboració de les produccions plàstiques.

### **LLENGUATGE MATEMÀTIC**

- Manipulació lliure de jocs de construccions.
- Observació d'algunes figures geomètriques.

#### **HÀBITS**

- Curiositat per explorar els objectes.
- Utilització del material de manera adequada.

### **FESTES POPULARS**

- Castanyada.
- Nadal: fer cagar el tió
- Dijous Llarder: elaborem truites
- Carnestoltes: ens disfressem
- Pasqua: guarnim la mona
- Sant Jordi: treball de la llegenda

## PROGRAMA EDUCATIU PER A NENS DE 2 A 3 ANYS

### Àrea 1: **DESCOBERTA D'UN MATEIX**

1. Possibilitats del propi cos: motrius, afectives
2. El propi cos: esquema corporal.
3. L'espai i el temps: orientació i organització.
4. Noció d'identitat.

#### HÀBITS:

- \* Iniciativa i constància en l'acció
- \* Autoprotecció davant dels perills
- \* Esforç per vèncer les dificultats
- \* Valoració d'un mateix

### Àrea 2: **DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL**

1. Característiques dels elements de l'entorn proper.
2. Mostrar coneixement dels éssers vius més coneguts (animals observats)

#### HÀBITS:

- \* Adaptació a l'entorn escolar:
  - Participar de forma activa en les activitats que es realitzin
  - Mostrar interès i curiositat per conèixer els fets del seu entorn

### Àrea 3: **INTERCOMUNICACIÓ LLENGUATGES**

#### LLENGUATGE VERBAL:

1. Comprensió de missatges orals emesos per persones en un context significatiu.
2. Interpretació de les diferents intencions comunicatives.
3. Emetre de forma correcta la majoria dels sons de la nostra llengua.
4. Utilització del nom correcte per designar persones, animals o coses conegudes.
5. Memorització de fets i situacions viscudes pel nen.
6. Adquisició de nou vocabulari.

#### HÀBITS:

- \* Interessar-se per comprendre el que diuen les altres persones
- \* Esforçar-se per parlar cada vegada millor

#### LLENGUATGE MUSICAL:

1. Diferenciar silenci-so i diferenciar algunes de les qualitats dels sons produïts per objectes, instruments i la veu.
2. Reconèixer i reproduir cançons, cantarelles i danses mitjançant la veu, el cos i el moviment.

#### HÀBITS:

- \* Acostumar-se a escoltar amb atenció durant les activitats musicals

### **LLENGUATGE PLÀSTIC:**

1. Manipulació d'objectes i material i captació de totes les impressions possibles.
2. Aplicació de tècniques bàsiques: pintura, dibuix, modelatge, collage, construccions.
3. Coordinació de l'acció motriu-visual mitjançant el gest amb domini i precisió del traç.

#### **HÀBITS:**

- \* Utilització del material seguint les pautes d'ús prèviament donades.
- \* Valoració de les produccions plàstiques

### **LLENGUATGE MATEMÀTIC:**

1. Relacions qualitatives i quantitatives: agrupacions, encaixos, seriacions.
2. Comparacions de mides i mesures en objectes manipulables: gran, petit,
3. Relacions espacials i topològiques: gran-petit, dins - fora, ...

#### **HÀBITS:**

- \* Interès per entendre les indicacions
- \* Utilització del material de manera adequada

### **FESTES POPULARS:**

- Castanyada: elaboració de panellets
- Nadal: fer cagar el tíó
- Carnestoltes: ens disfressem  
fem el ninot de carnestoltes
- Dijous llarder: elaborem truites
- Pasqua: guarnim la mona
- Sant Jordi: treball de la llegenda